Документ подписан электронной подписью.

Рассмотрено
на педагогическом совете
№1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
_____Е.И.Мазитова
Приказ № 101-а от 30.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 5

1. Общие положения
1.1. Настоящее положение устанавливает в МБОУ СОШ № 5 использование при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
1.3. В положении используются следующие понятия:
1.3.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно -телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
1.3.3. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения учащихся.
1.5. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.
1.6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частичное взаимодействие или полное взаимодействие учащихся и преподавателя осуществляется независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.
1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:
- образовательные онлайн-платформы;
-цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видео-общение, e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в

Документ подписан электронной подписью.

рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция;
- консультация;
-семинар;
-практическое занятие;
-лабораторная работа;
- контрольная работа;
-самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа;
-практика и др.
1.10. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).
2. Цели и задачи
2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
-повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
-открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
-создание единой образовательной среды Школы;
-повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.
2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
-принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационнообразовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
-принцип модульности, позволяющий учащимся и педагогическим работникам

Документ подписан электронной подписью.

использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.
2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
-обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
-обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.
3. Учебно-методическое обеспечение
3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.
3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний учащихся (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3.3. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы). Компонентами Материалов могут быть:
-текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);
-звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).
4. Техническое и программное обеспечение
4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- серверное и коммуникационное оборудование Школы;
- каналы связи (локальная сеть Школы, линии связи провайдера);
- компьютерное оборудование на рабочих местах педагогических работников.
4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- Федеральные платформы и сервисы организации дистанционного обучения и сопровождения
МБОУ СОШ № 5 — Сферум (sferum.ru),
МЭО – электронное образование. Цифровая экосистема для всех уровней образования (mob-edu.ru),
https://edsoo.ru/constructor/,
Урок Цифры — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики (xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai),
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (apkpro.ru),
Цифровой образовательный контент (educont.ru),
Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru),

Документ подписан электронной подписью.

Группа компаний «Просвещение» (prosv.ru),
ЯКласс (yaklass.ru), ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru),
Навигатор подготовки (fipi.ru),
Российская электронная школа (resh.edu.ru),
Яндекс Учебник — современное образование (yandex.ru);
-Федеральные информационные системы:
ФИС ФРДО, ФИС ОКО, ФГИС «Моя школа», АИС «Сетевой город.Образование».

5. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ
5.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) учащихся.
5.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
5.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.
5.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
5.6. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
5.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.
5.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).
6. Организация дистанционного и электронного обучения
6.1. Школа обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательным онлайн-платформам, используемых Школой в качестве основного информационного ресурса, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно.
6.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
6.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
64. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
-самостоятельное изучение учебного материала;
-учебные занятия (лекционные и практические);
-консультации;
-текущий контроль;
- промежуточная аттестация.
6.5. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online), в режиме реального времени используется сервис видеоконференцсвязи с обязательным включением веб-камеры у учителя (педагогического работника);
-асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.

Документ подписан электронной подписью.

6.6. Школа использует применение дистанционных образовательных технологий для учащихся на дому, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
6.7. Учащимся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляются во временное пользование на период обучения в Школе:
-комплект программно-технических средств в соответствии с заболеванием и требованиями к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов;
- авторизированный доступ к специализированным образовательным ресурсам с правами обучающегося;
- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.
6.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
7. Заключительное положение
7.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	426CF55905B7B6C28201BEF3E0A1BD8F
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 П. ТАВРИЧАНКА НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА", Мазитова, Евгения Ивановна, mmbousosh5@mail.ru, 252101145420, 2521005308, 06033401099, 1022501061604, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 П. ТАВРИЧАНКА НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА", Директор, п. Тавричанка, улица квартальная дом 9, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.11.2023 09:02:00 UTC+10 Действителен до: 13.02.2025 09:02:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	01.02.2024 15:47:34 UTC+10